



Handlingsplan for undervisningsmiljøvurdering 2024

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblemstillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx ledelse, studieleder, arbejdsgruppe mv.)	Involverede (angiv funktion, fx ledelse, studieleder, studienævn og afdeling/skole)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan op)
1)	Der er overværet krænkende adfærd fra en ledende ansat. Det er ikke muligt at identificere hvem eller hvor i organisationen, og ingen studerende har indrapporteret hændelsen.	Bedre onboarding af nye ansatte, så de kender akademiets regler for god adfærd. Både fastansatte og gæstelærere. Gøre opmærksom på, at vi ikke kan lave regler for eksterne tjenesteydelser. Mere og bedre information om indberetningsveje ved krænkende adfærd.	Psykiske miljø	Administrationschef	Studienævn	Efteråret 2025



2)	Enkelte tilfælde af mobning, seksuel chikane og krænkende adfærd af medstuderende på akademiet.	Lave en kort version af ordensregler, som sættes op på atelier i værksteder. Vi skal se på, om vi kan få ekstern rådgivning om, hvordan vi håndterer det.	Psykisk miljø	Administrationschef		Ved studiestart 2025 og løbende opfølgning
3)	Behov for flere fællesområder som understøtter sociale aktiviteter og liv – især på BFA'en	Der skal udarbejdes en plan for at skabe flere og bedre fællesområder	Psykiske og æstetiske miljø	Administrationschef	Driften, studienævnet og DSR.	
4)	Styrke den sociale kontakt på BFA'en	Studiegrupper på BFA1, som sammen skal lave BFA1-udstilling	Psykiske miljø	Rektor	Studieleder for BFA'en.	Ved studiestart 2025 og herefter løbende.
5)	Symptomer på stress – især på MFA	Vi skal overveje at lave en miniundersøgelse blandt de studerende	Psykisk miljø	Rektor		



6)	Indeklima og temperatur, herunder muligheden for at regulere temperaturen	Lokalisere områder med indeklimaproblemer og finde relevante løsninger	Fysiske miljø	Driftsleder	Studieledere og studerende i de berørte områder.	
6)	Lugtgener	Lokalisere områder med lugtgener og finde relevante løsninger.	Fysiske miljø	Driftsleder	Studieledere og studerende i de berørte områder.	
7)	Svarprocenten – både ved den kommende UMV, men også ved andre undersøgelser, hvor studerende indgår, fx semesterevalueringer	Bedre formidling om kommende undersøgelser samt afsætte tid på afdelingsforsamlinger til at besvare undersøgelserne.	Andet	Rektor	Studieledere og studiesekretærerne for hhv. BFA- og MFA.	