

TRIVSELSMÅLING

Kunstakademiet

Total

Totalrapport

December 2018





Antal inviterede: 182

Antal besvarelser: 120

Svarprocent: 66%

interresearch

INDHOLD

	OM DENNE RAPPORT	3
	DASHBOARD	5
	TRIVSELSTEMAER	6
	OVERORDNET TRIVSEL	6
	DET FAGLIGE STUDIEMILJØ	7
	DET FYSISKE STUDIEMILJØ	8
	DET SOCIALE STUDIEMILJØ	9
	OM RELATIONEN ML. UNDERVISER OG STUDERENDE	10
	OM DE STUDERENDES INDBYRDES RELATION	11
	STRESS	12
	KRÆNKENDE ADFÆRD	13
	INTERN KOMMUNIKATION	18
	BILAG	20
	TEMAOVERSIGT	20

BRUG OG FORSTÅ DIN RAPPORT RIGTIGT

METODE	Datagrundlaget for denne rapport er indsamlet af analyseinstituttet interresearch a/s via emailinvitationer. Hver mailinvitation indeholdt et unikt link og respondenter, der endnu ikke havde svaret er to gange i indsamlingsperioden rykket. Dataindsamlingen er lavet i online spørgeskema værktøjet defgo.net®.
PERIODE	Data er indsamlet i perioden fra d. 27 Nov. - 9 Dec. 2018.
SPØRGERAMMEN	Spørgerammen er delvist en gentagelse af studiemiljøundersøgelse fra 2017. Undersøgelsen omhandler den faglige, fysiske og social studiemiljø. Der er tema om hhv. relationen mellem de studerende og underviserne, samt mellem de studerende indbyrdes. Derudover er der uddybende spørgsmål stress, krænkende adfærd og intern kommunikation.
RAPPORTENS DELE	Denne rapport er bygget op af følgende dele: <ul style="list-style-type: none">- Dashboard- Overordnet trivsel- Trivselstemaer- Stress og krænkende adfærd- Bilag
DASHBOARD	På næste side præsenteres en række nøgletal samlet i et "Dashboard", der kan hjælpe dig med at få et overblik over trivslen i enheden. Du vil blive præsenteret for enhedens svarprocent samt nøgletal for trivslen.
BENCHMARK	For at lette tolkningen af resultaterne indeholder denne rapport, ud over enhedens egne resultater, også benchmark til totalen

BRUG OG FORSTÅ DIN RAPPORT RIGTIGT

TOLKNING AF RESULTATER

Langt de fleste spørgsmål i denne undersøgelse er besvaret på en skala fra 1-5. Uanset spørgsmålets formulering vil et gennemsnit altid være beregnet således, at resultatet kan tolkes efter reglen: Jo højere, jo bedre. "Ved ikke" indgå ikke i beregningerne. Spørgsmål, hvis gennemsnit er vendt om er markeret med *.

Almindeligvis kan man antage at følgende gør sig gældende:

- Resultater på 2 og under er **ringe**
- Resultater mellem 2,1 og 3 er **acceptabelt**
- Resultater mellem 3,1 og 4 er **godt**
- Resultater mellem 4,1 og 5 er **helt i top**.

Det kommer dog an på de enkelte spørgsmåls formuleringer og indhold.

BILAG

Rapportens bilag består af en temaoversigt og evt. Fritekster.

SPØRGSMÅL

Har du spørgsmål eller kommentarer til denne rapport kan du kontakte din projektleder hos Interresearch A/S.

DIT OVERBLIK

SVARPROCENT

66%

120 ud af 182



4,0

- Ringe
- Acceptablet
- Godt
- Helt i top

StuderendeTrivselsIndeks

På tværs af alle undersøgelsens spørgsmål, der er besvaret på en skala, kan der beregnes et nøgletal – et studerendetrivselsindeks (STI). Dette nøgletal giver en samlet og enkelt indikation af de studerendes trivsel. Skala fra 1-5.

KRÆNKENDE ADFÆRD SOM DU HAR OPLEVET

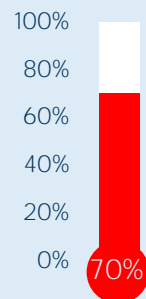
- Mobning ●
- Uønsket seksuel opmærksomhed ●
- Trusler om vold eller truende adfærd ●
- Fysisk vold ●
- Grov, stødende eller nedladende tale ●

Grøn: Ingen har svaret, at de har oplevet krænkende adfærd.
Rød: En eller flere har svaret, at de har oplevet krænkende adfærd. Se nærmere under temaet krænkende adfærd.

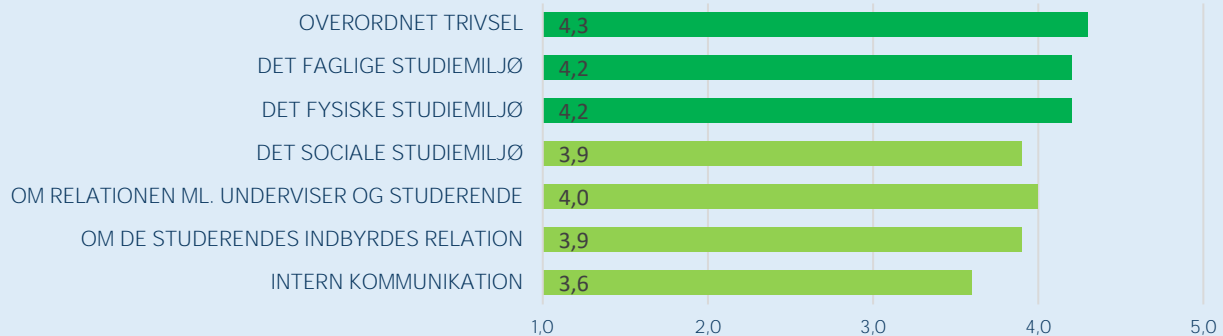
STRESSBAROMETER

Barometeret viser hvor mange af enhedens studerende, der har oplevet stress i forbindelse med studiet i dagligdagen.

Se mere under afsnittet om stress.



TEMAOVERSIGT



TOP OG BUND 5

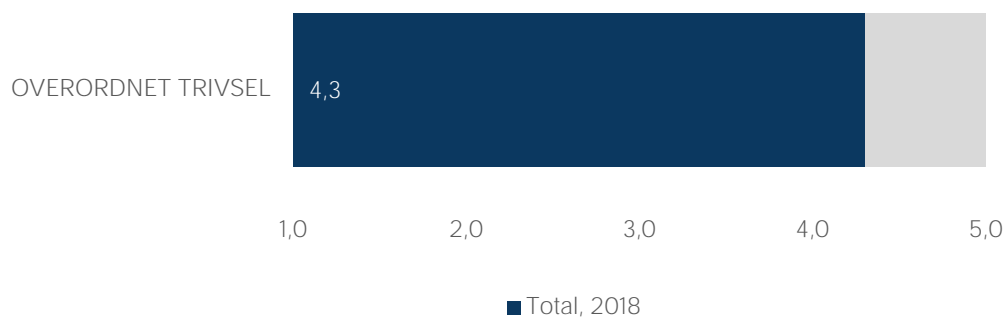
TOP 5:

- 4,8 4.2 Som studerende har du ret til en atelierplads. Har du fået tildelt en atelierplads, hvor der er adgang, når du har brug for det
- 4,5 3.1 Studiet bidrager til min faglige udvikling
- 4,5 3.2 Jeg har lyst til at engagere mig i den undervisning, der udbydes
- 4,4 5.3 Rent fagligt får jeg meget ud af at tale med de andre studerende
- 4,4 4.6 Jeg har adgang til og kan reservere lokaler til studenterdrevne aktiviteter

BUND 5:

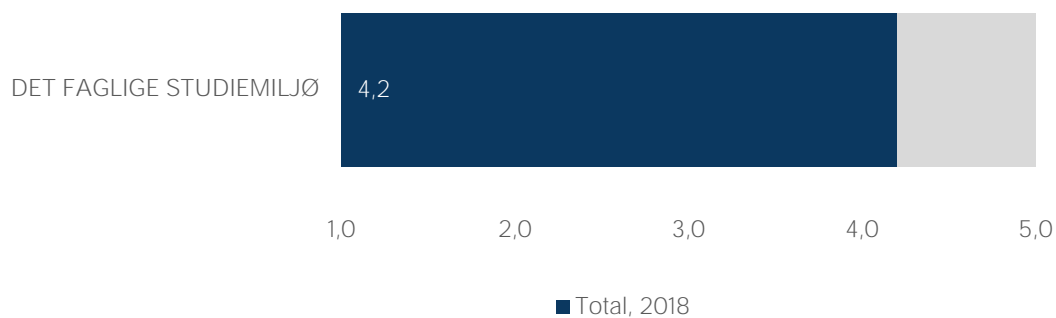
- 3,2 23.1 Jeg finder nemt information om undervisning på Asimut?
- 3,3 23.3 Jeg kender til Studieguiden på INFO, hvor der findes information om f.eks. udveksling, praktik, skoletilmelding m.m.?
- 3,5 5.5 Jeg oplever, at der sker en uhensigtsmæssig favorisering af enkeltstuderende*
- 3,7 5.4 Jeg oplever, at der er en destruktiv konkurrencekultur de studerende imellem*
- 3,8 7.5 Jeg oplever et studiemiljø, hvor undervisere tager ansvar for dialog om ytringer, der kan virke stødende

OVERORDNET TRIVSEL



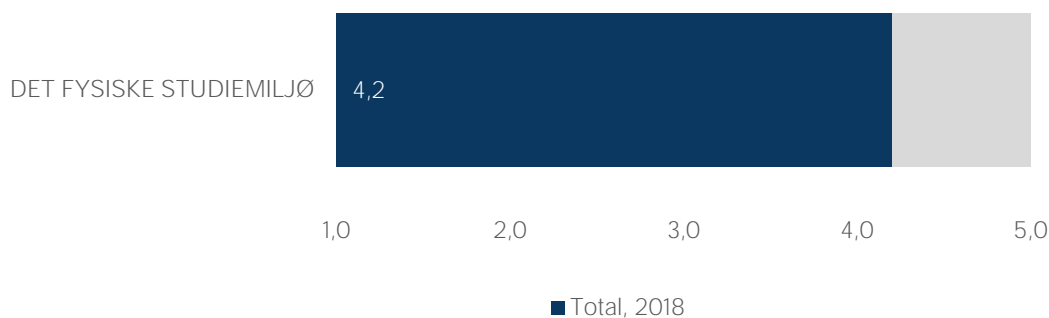
	Helt uenig 1	2	3	4	Helt enig 5	Ved ikke	Basis	Total, 2018
2.1 Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på mit studie	1%	5%	11%	33%	50%	0%	120	4,3
2.2 Jeg er overordnet set tilfreds med mit studie	3%	3%	7%	34%	53%	0%	120	4,3

DET FAGLIGE STUDIEMILJØ



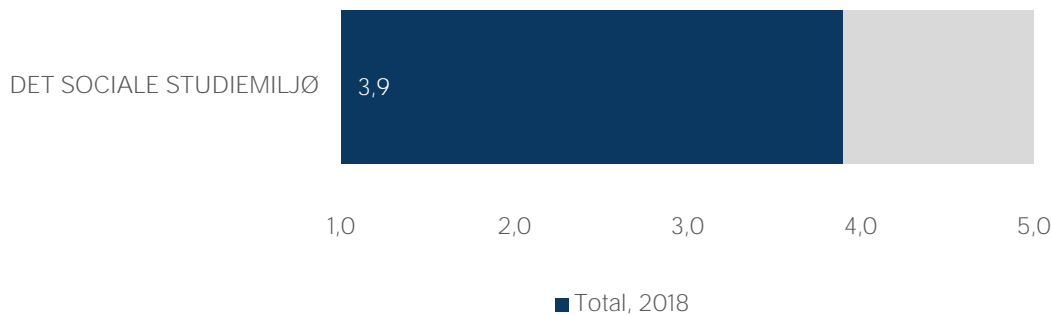
	Helt uenig	1	2	3	4	Helt enig	Ved ikke	Basis	Total, 2018
3.1 Studiet bidrager til min faglige udvikling	1%	3%	7%	26%	64%	0%	120	4,5	
3.2 Jeg har lyst til at engagere mig i den undervisning, der udbydes	1%	3%	8%	25%	63%	0%	120	4,5	
3.3 Jeg er tilfreds med udbuddet af undervisning på min afdeling (BFA- eller MFA-skole)	3%	9%	13%	31%	45%	0%	120	4,1	
3.4 Jeg er tilfreds med udbuddet af undervisning på laboratorierne	3%	8%	18%	41%	24%	6%	120	3,8	
3.5 Underviserne er tilgængelige, når jeg tager kontakt til dem	6%	7%	13%	35%	37%	3%	120	3,9	
3.6 De undervisere jeg har haft kontakt til, virker interesserede i min praksis	1%	1%	11%	30%	54%	3%	120	4,4	

DET FYSISKE STUDIEMILJØ



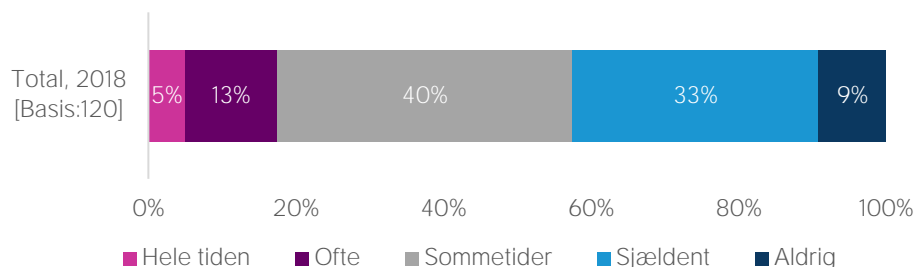
	Helt uenig 1	2	3	4	Helt enig 5	Ved ikke	Basis	Total, 2018
4.1 Jeg er overordnet set tilfreds med de fysiske rammer på Kunstakademiet	2%	5%	6%	33%	54%	0%	120	4,3
4.2 Som studerende har du ret til en atelierplads. Har du fået tildelt en atelierplads, hvor der er adgang, når du har brug for det	1%	3%	1%	8%	88%	0%	120	4,8
4.3 Undervisningsrummene er indrettet på en måde, der er egnet til pågældende type af undervisning	2%	6%	11%	33%	47%	2%	120	4,2
4.4 Jeg kan benytte alle Kunstakademiets laboratorier, hvis jeg er interesseret i det	7%	11%	12%	28%	41%	3%	120	3,9
4.5 Afdelingerne og laboratorierne er udstyret med relevante materialer og udstyr, der fungerer	1%	4%	8%	35%	46%	6%	120	4,3
4.6 Jeg har adgang til og kan reservere lokaler til studenter-drevne aktiviteter	0%	4%	10%	19%	55%	12%	120	4,4
4.7 Jeg har adgang til faciliteter, der styrker sociale aspekter af studiemiljøet (fx udstillingsrum, opholdsrum, projektrum, kantine m.m.)	6%	7%	18%	29%	37%	3%	120	3,9
4.8 Jeg kan få tilstrækkelig hjælp, når jeg ikke kan få udstyr og/eller tekniske løsninger til at virke	1%	10%	11%	40%	33%	5%	120	4,0

DET SOCIALE STUDIEMILJØ



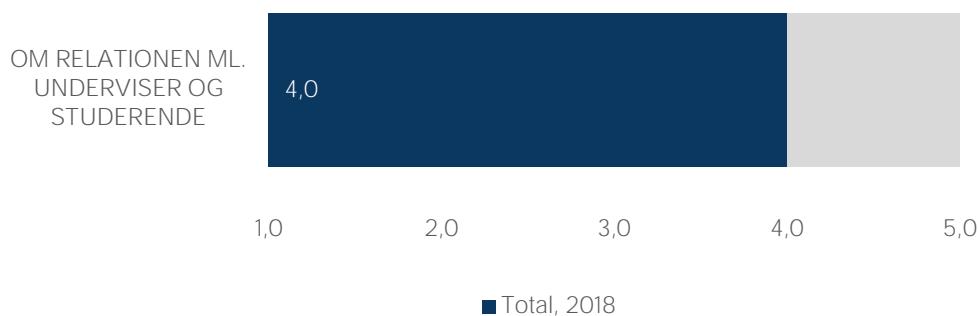
	Helt uenig 1	2	3	4	Helt enig 5	Ved ikke	Basis	Total, 2018
5.1 Studiet bidrager til, at jeg trives socialt	4%	10%	17%	35%	33%	1%	120	3,8
5.2 Der er god mulighed for social kontakt til mine medstuderende	4%	12%	17%	33%	33%	1%	120	3,8
5.3 Rent fagligt får jeg meget ud af at tale med de andre studerende	2%	5%	8%	22%	64%	0%	120	4,4
5.4 Jeg oplever, at der er en destruktiv konkurrencekultur de studerende imellem*	31%	30%	19%	13%	5%	3%	120	3,7
5.5 Jeg oplever, at der sker en uhensigtsmæssig favorisering af enkeltstuderende*	19%	33%	18%	16%	7%	8%	120	3,5
5.6 Jeg oplever, at undervisere understøtter en destruktiv konkurrencekultur de studerende imellem*	53%	21%	12%	8%	3%	3%	120	4,2

6. Føler du dig ensom på studiet?



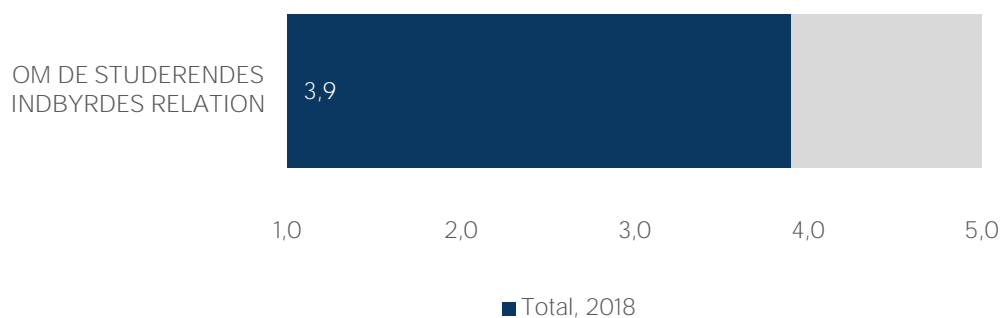
*Negativt formuleret udsagn. Gennemsnittet er vendt.

OM RELATIONEN ML. UNDERVISER OG STUDERENDE



	Helt uenig 1	2	3	4	Helt enig 5	Ved ikke	Basis	Total, 2018
7.1 Jeg oplever at underviserne tager ansvar for at studiemiljøet er præget af mangfoldighed, forståelse og tolerance studerende og undervisere imellem	3%	8%	12%	36%	37%	3%	118	4,0
7.2 Jeg oplever at underviserne tager ansvar for at studiemiljøet er præget af tryk studerende og undervisere imellem	2%	6%	15%	40%	34%	3%	118	4,0
7.3 Jeg oplever at underviserne tager ansvar for at studiemiljøet er præget af anerkendelse studerende og undervisere imellem	4%	1%	15%	39%	37%	3%	118	4,1
7.4 Jeg oplever at underviserne tager ansvar for et studiemiljø med opmærksomhed på god tone i forhold til ytringer studerende og undervisere imellem	1%	6%	14%	31%	45%	4%	118	4,2
7.5 Jeg oplever et studiemiljø, hvor undervisere tager ansvar for dialog om ytringer, der kan virke stødende	5%	11%	17%	27%	33%	7%	118	3,8

OM DE STUDERENDES INDBYRDES RELATION

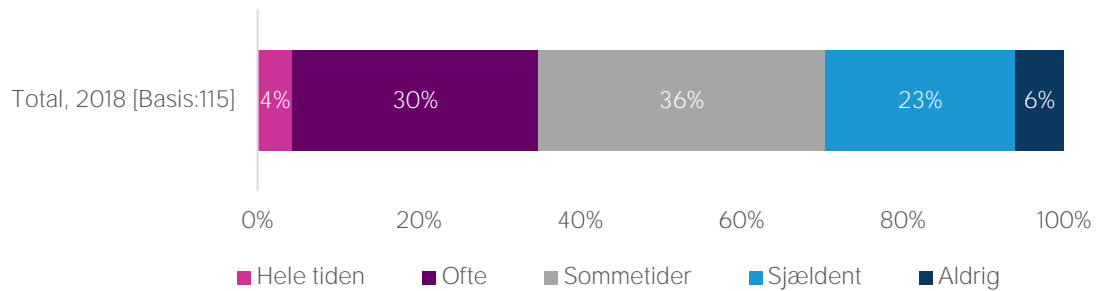


	Helt uenig 1	2	3	4	Helt enig 5	Ved ikke	Basis	Total, 2018
8.1 Jeg oplever et studiemiljø, der er præget af mangfoldighed, forståelse og tolerance studerende imellem	3%	9%	16%	41%	31%	0%	116	3,9
8.2 Jeg oplever et studiemiljø, der er præget af tryghed studerende imellem	5%	7%	19%	42%	27%	0%	116	3,8
8.3 Jeg oplever et studiemiljø, der er præget af anerkendelse studerende imellem	3%	3%	22%	46%	26%	0%	116	3,9
8.4 eg oplever et studiemiljø med opmærksomhed på god tone i forhold til ytringer studerende imellem	2%	5%	13%	45%	35%	0%	116	4,1
8.5 eg oplever et studiemiljø, hvor der er dialog de studerende imellem om ytringer, der kan virke stødende	6%	6%	22%	32%	31%	3%	116	3,8

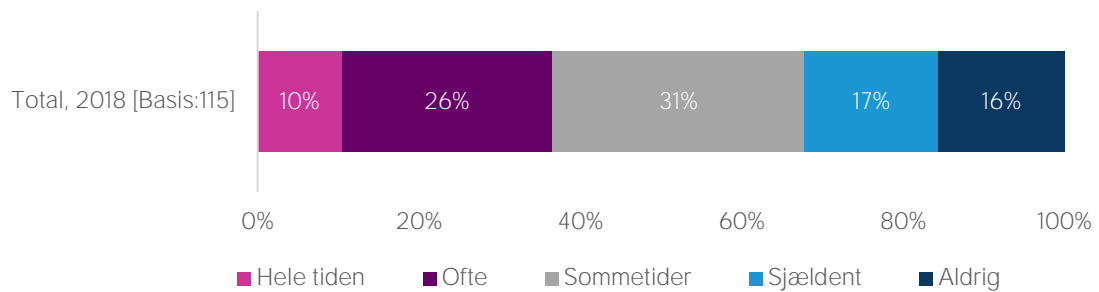
STRESS

Stresssymptomer kan f.eks. være ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, hovedpine, angst, rastløshed, søvnløshed

9.1 Har du oplevet stresssymptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?

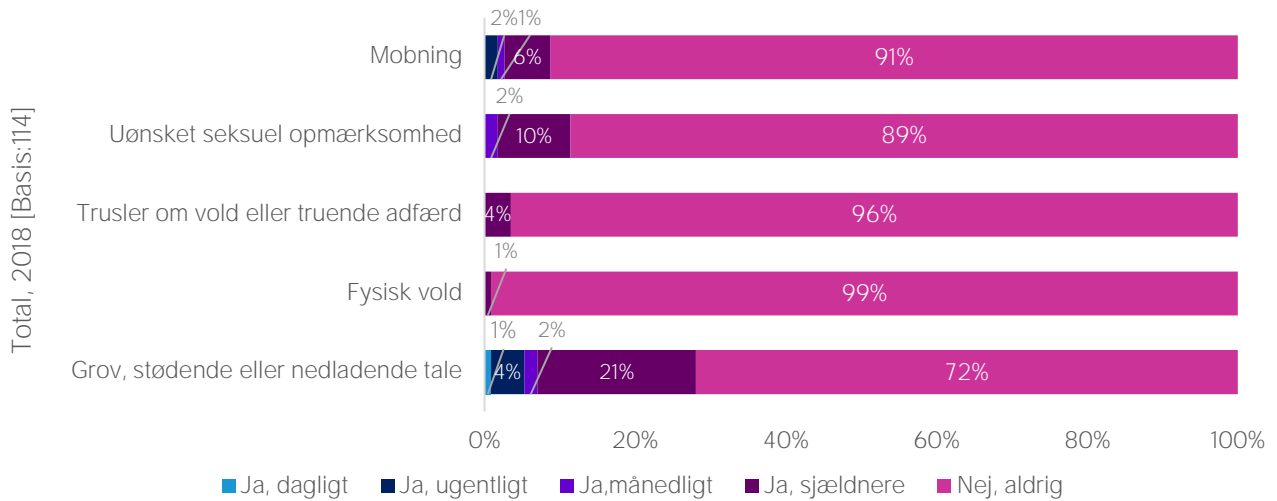


9.2 Har du oplevet stresssymptomer i forbindelse med dit studie op til semesterafslutning (f.eks. 1. års-udstilling, Rundgang)?

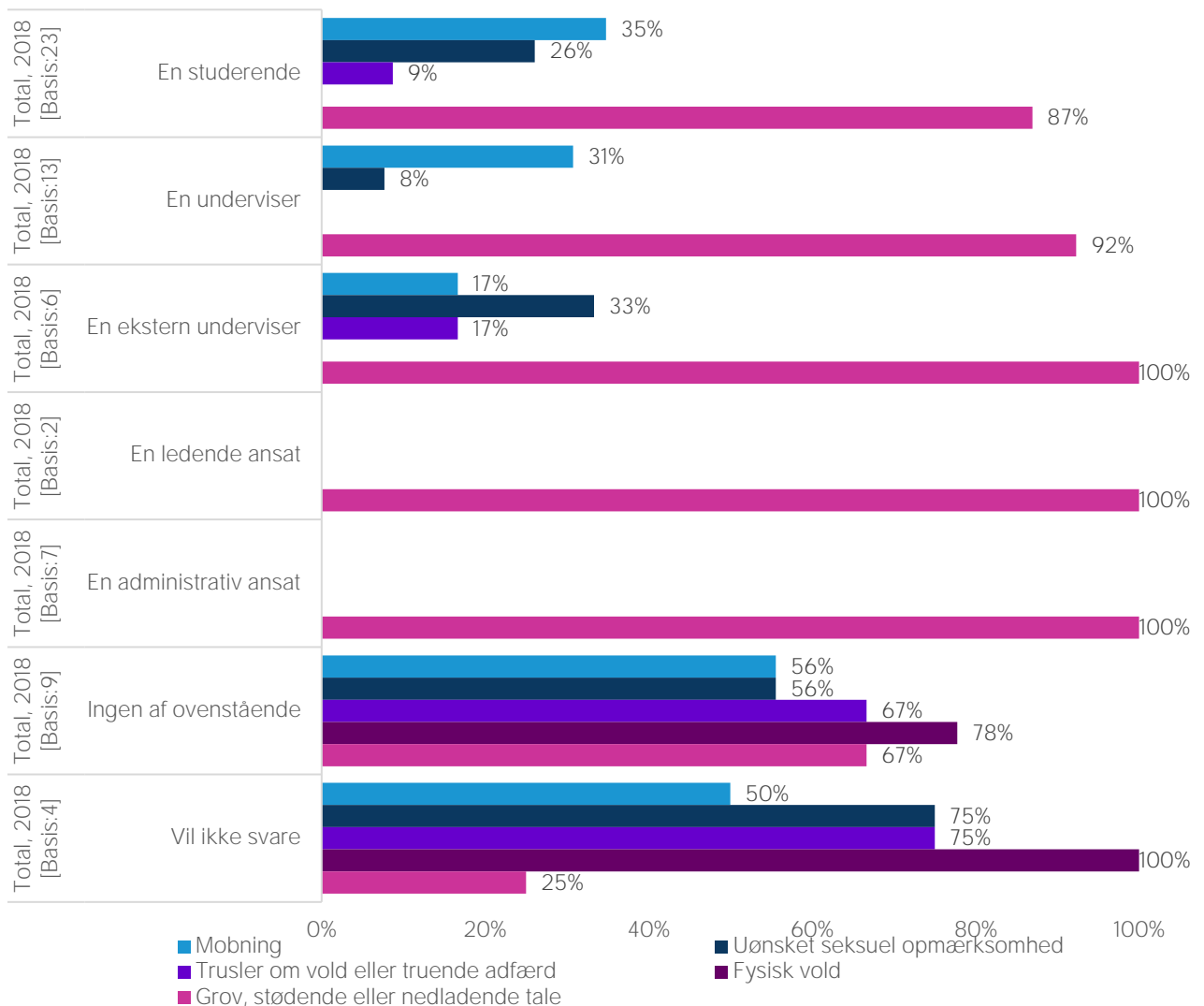


KRÆNKENDE ADFÆRD

10. Har du inden for de seneste 12 måneder selv været udsat for:

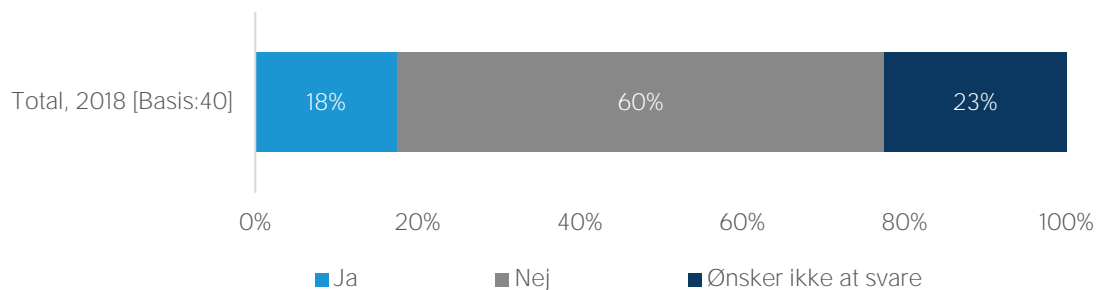


11. Fra hvem har du været udsat for krænkende adfærd?

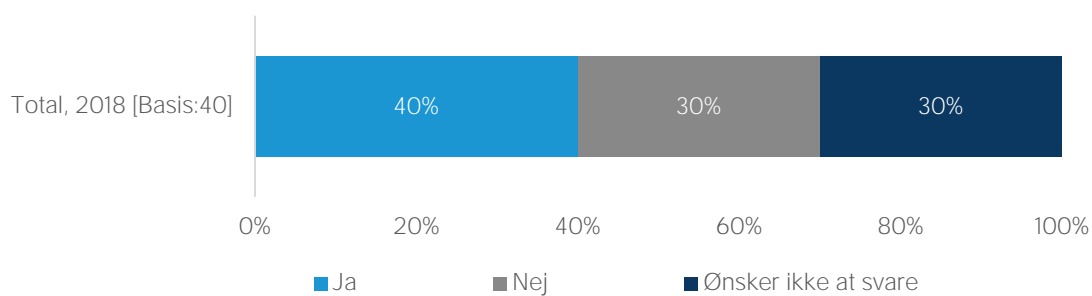


KRÆNKENDE ADFÆRD

12. Er den krænkende adfærd blevet håndteret?

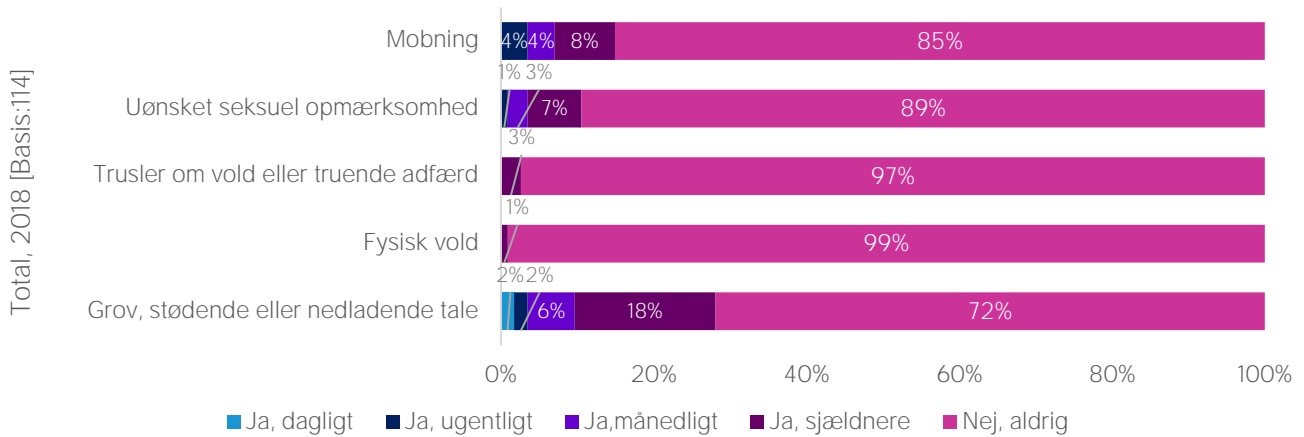


13. Er den krænkende adfærd stoppet?

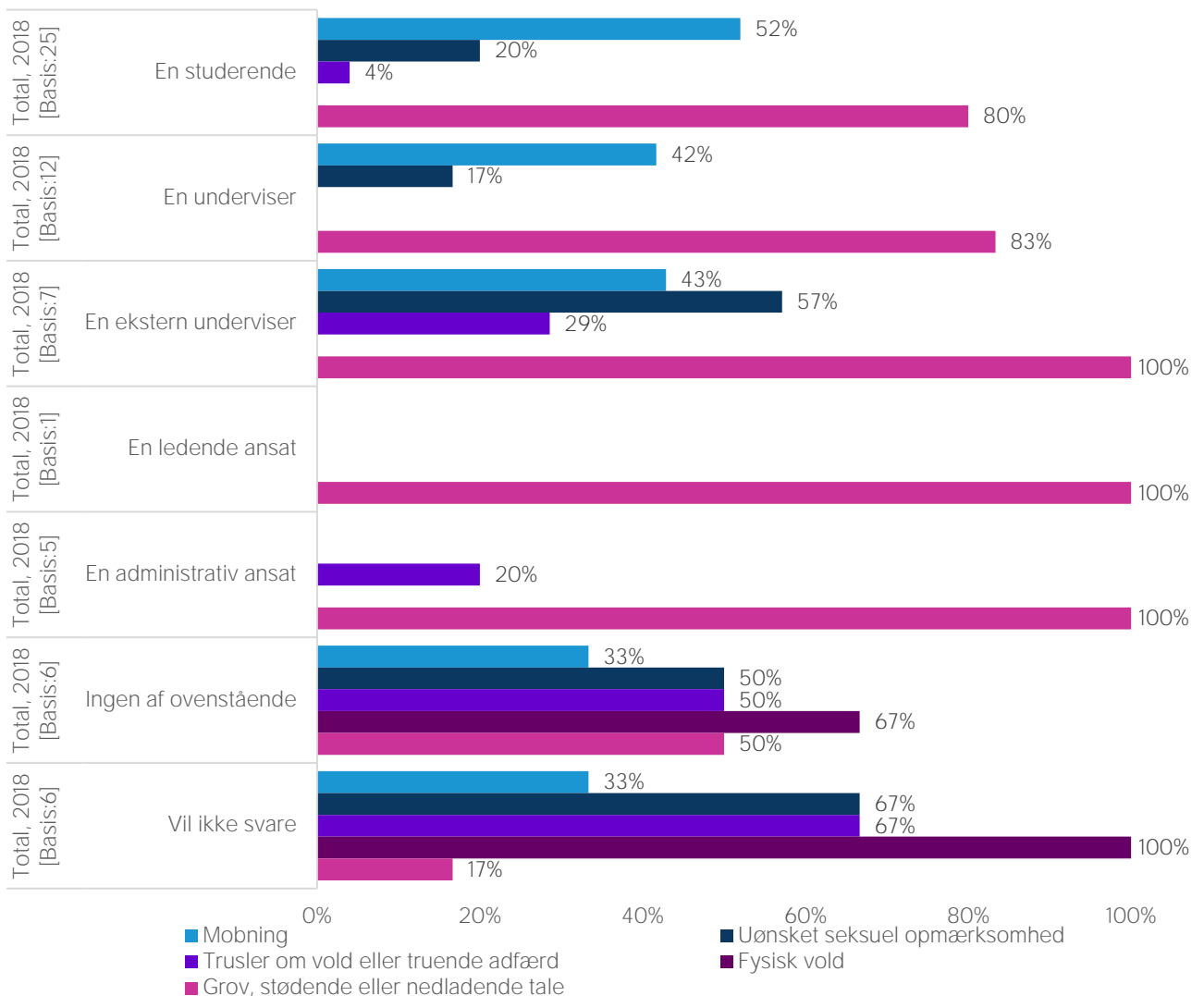


KRÆNKENDE ADFÆRD

14. Har du inden for de seneste 12 måneder været vidne til at nogen på din uddannelse er blevet udsat for:

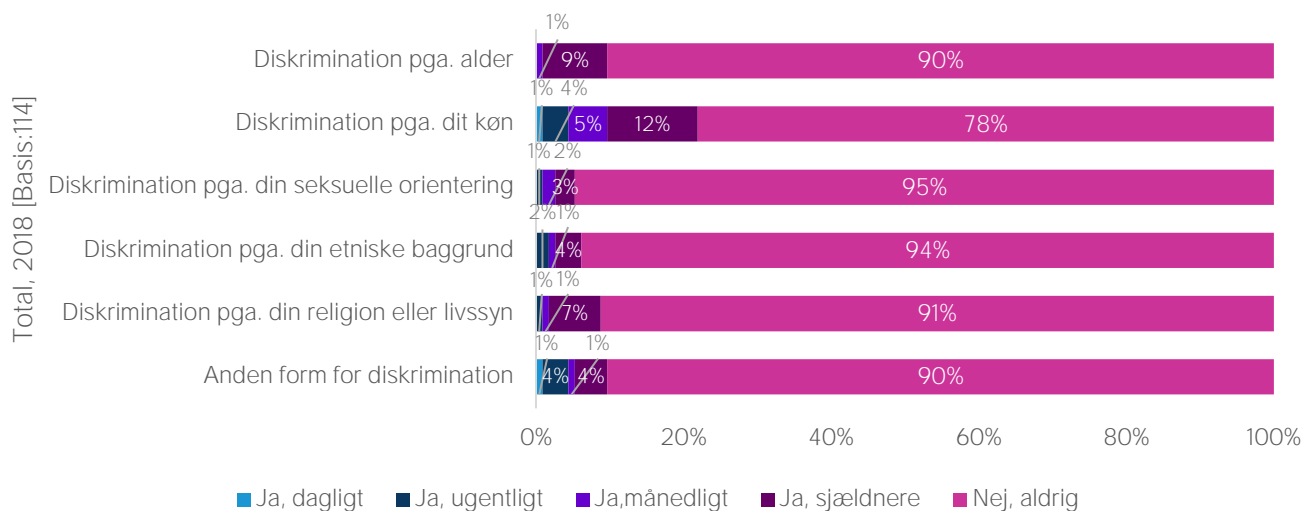


15. Fra hvem har du været vidne til krænkende adfærd?

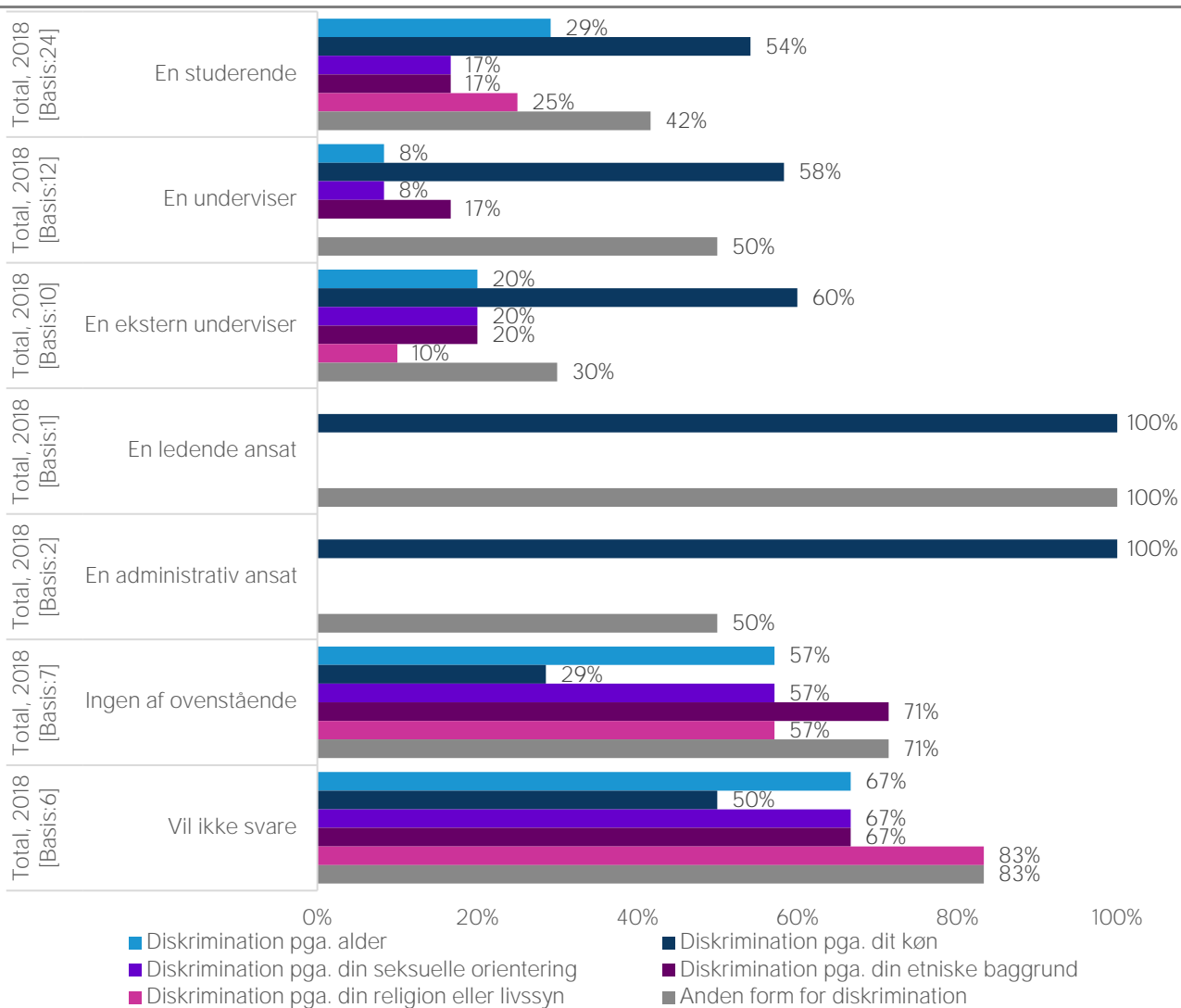


KRÆNKENDE ADFÆRD

16. Har du inden for de seneste 12 måneder været udsat for:

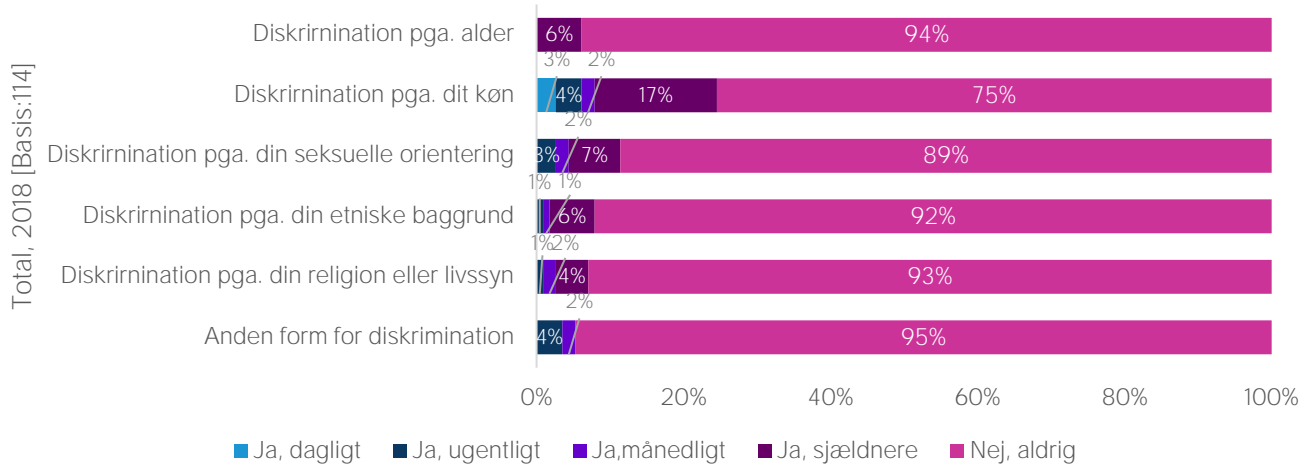


18. Fra hvem har du været udsat for diskrimination?

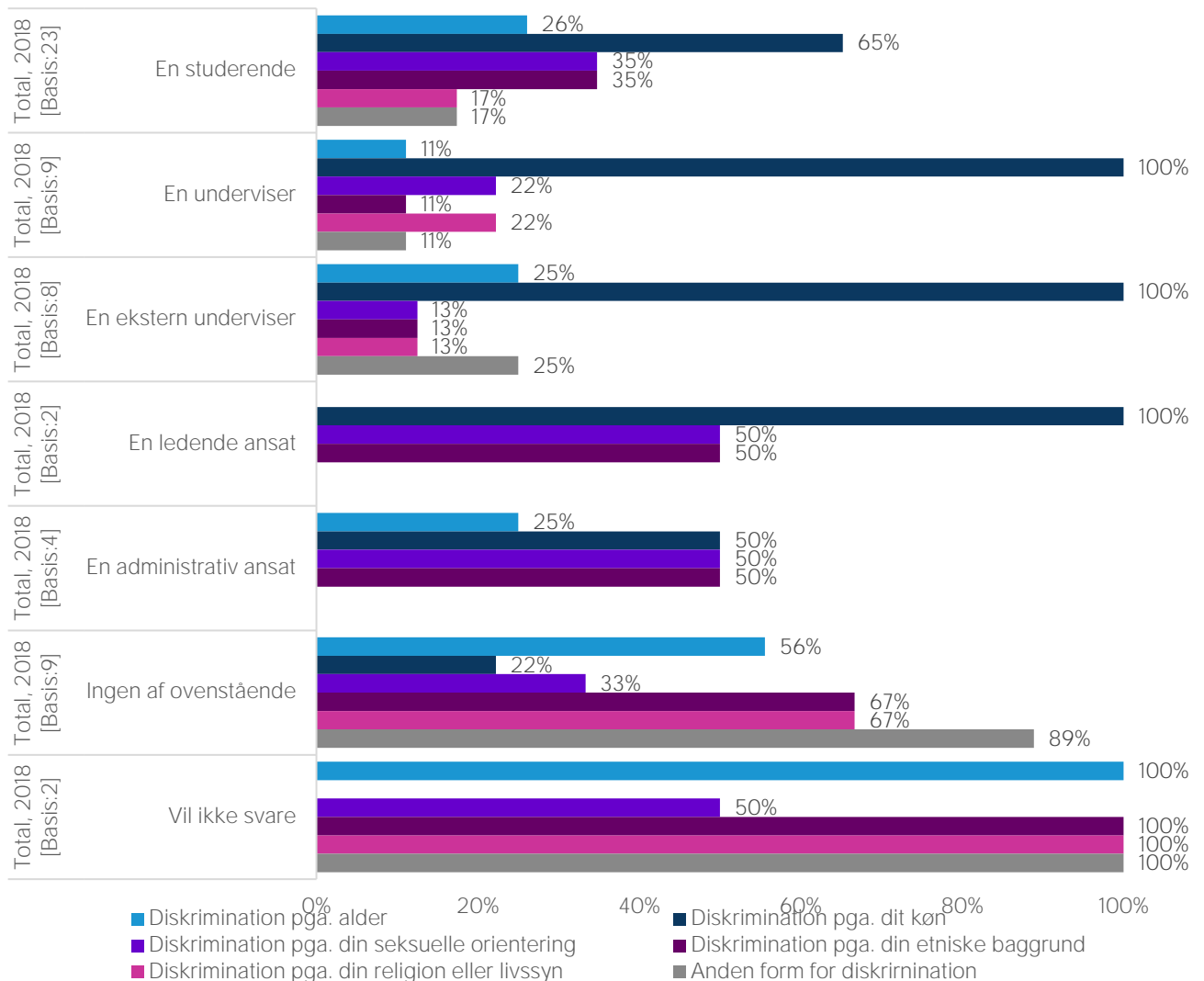


KRÆNKENDE ADFÆRD

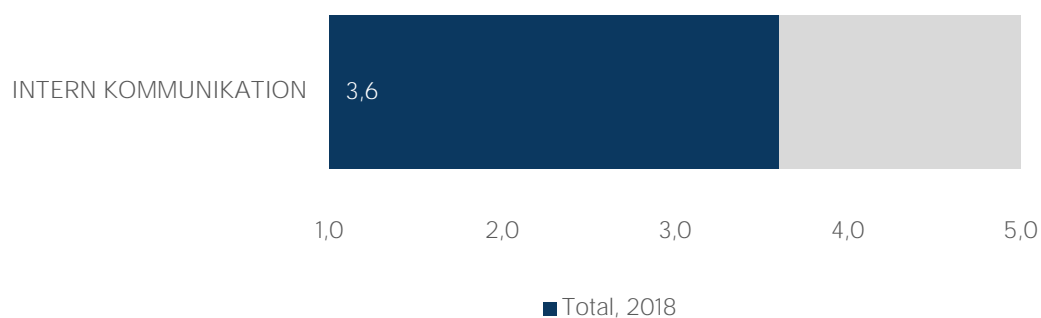
19. Har du inden for de seneste 12 måneder været vidne til at nogen på din uddannelse er blevet udsat for:



21. Fra hvem har du været vidne til diskrimination?



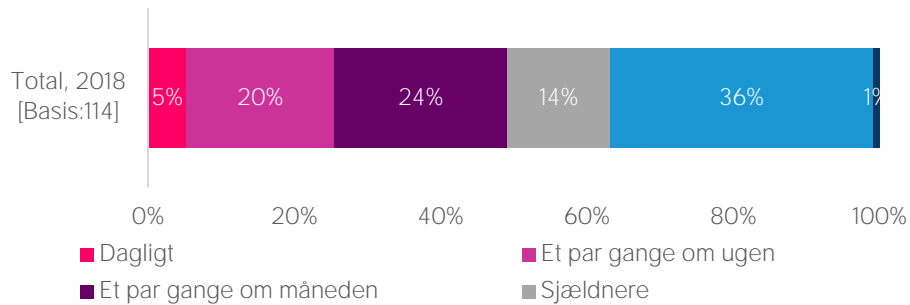
INTERN KOMMUNIKATION



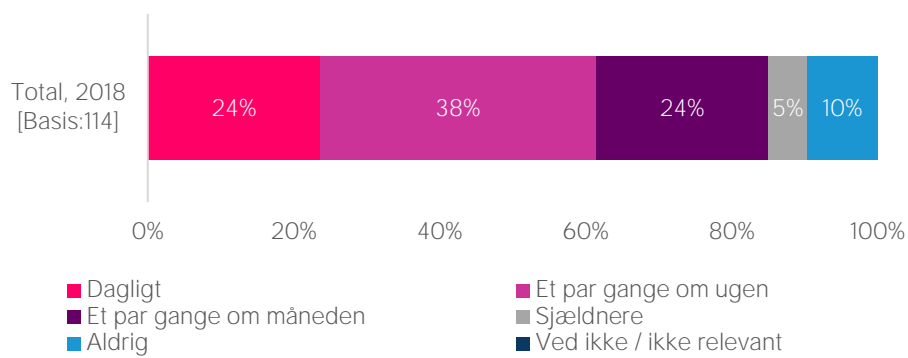
	Helt uenig 1	2	3	4	Helt enig 5	Ved ikke	Basis	Total, 2018
23.1 Jeg finder nemt information om undervisning på Asimut?	8%	24%	18%	25%	18%	8%	114	3,2
23.2 Jeg finder nemt nyheder og øvrig information på INFO?	2%	7%	10%	35%	44%	3%	114	4,2
23.3 Jeg kender til Studieguiden på INFO, hvor der findes information om f.eks. udveksling, praktik, skoletilmelding m.m.?	18%	13%	15%	18%	29%	6%	114	3,3

INTERN KOMMUNIKATION

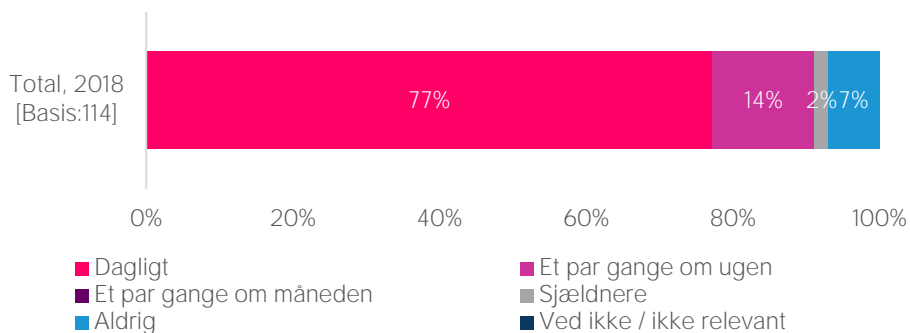
24.1 Hvor ofte har du besøgt Asimut den seneste måned?



24.2 Hvor ofte har du besøgt INFO den seneste måned?



24.3 Hvor ofte har du besøgt din studie e-mail den seneste måned?



TEMAOVERSIGT

